

1 CUESTIONARIO SOBRE LAS ACTITUDES DEL PROFESORADO EN RELACIÓN A LA IGUALDAD DE GÉNERO

Este cuestionario ha sido creado en el marco del proyecto Erasmus Plus "Nueva calidad de la educación para la igualdad de género - Asociación estratégica para el desarrollo de un programa de estudios de Máster Derecho y Género". La Facultad de Derecho de la Universidad de Belgrado es la coordinadora del proyecto LAWGEM, y los miembros del Consorcio son la Universidad de Örebro de Suecia, la Universidad LUMSA de Italia, la Universidad de Cádiz de España y la Universidad del Saarland de Alemania.

Este cuestionario representa uno de los resultados propuestos del proyecto LAWGEM, el denominado Empirical Survey Tool, y todos los miembros del Consorcio lo utilizarán como instrumento para explorar las actitudes de los profesores de su propia universidad. Después de recopilar los datos, serán analizados en cada universidad y se llevará a cabo un estudio comparativo. Los resultados se publicarán en el marco del proyecto LAWGEM y estarán disponibles en la página web del proyecto LAWGEM <http://lawgem.ius.bg.ac.rs/>

Ha recibido este cuestionario como docente de la facultad en la que se lleva a cabo el proyecto LAWGEM en su universidad. Le pedimos amablemente que rellene este cuestionario, que es anónimo y voluntario. Al responder el cuestionario, usted consiente en formar parte del estudio. Tomará unos 20 minutos.

Todas las preguntas son de tipo cerrado.

Por favor, complete el cuestionario antes del 22 de junio. Se enviarán recordatorios, no haga caso a éstos si ya lo ha rellenado.

Le agradecemos de antemano su tiempo, buena voluntad y cooperación.

2 Preguntas generales

Q1) Edad: _____

Q2) ¿Cuál es su género?	Hombre	Mujer	Otro	No contesta		
	1	2	3	9		
Q3) ¿Cuál es su estado civil?	Soltero/a	Casado o pareja de hecho	Divorciado/a	Viudo/a	Otro	No contesta
	1	2	3	4	5	9
Q4) ¿Tiene hijos/as?	NO	SI	No contesta			
	1	2	9			
Q5) Titulación académica: (Por favor, seleccione la mayor titulación que ha conseguido)	Licenciatura o grado	Máster o título propio	Máster oficial	Doctorado	No contesta	
	1	2	3	4	9	
Q6) Tipo de contrato:	Tiempo parcial	Tiempo completo	N/A			
	1	2	9			
Q7) ¿Tiene un contrato de sustitución?	NO	SI	No contesta			
	1	2	9			
Q8) Duración del contrato	Temporal	Permanente	Funcionario/a	No contesta		
	1	2	3	9		

Q9) Categoría profesional:

No contesta	0
Becario FPU o similares	1
Sustituto	2
Asociado	3
Ayudante	4
Ayudante doctor	5
Colaborador	6
Colaborador doctor	7
Contratado doctor	8
Titular	9
Catedrático de escuela universitaria	10
Catedrático	11

Q10) ¿Con qué frecuencia desarrolla o ha desarrollado alguna de estas actividades no remuneradas relacionadas con sus hijos/hijas dependientes o parientes?

	A diario	Varias veces a la semana	Una vez a la semana	Menos de Una vez a la semana	Nunca	No es relevante
Q10_1: Higiene, baño	5	4	3	2	1	9
Q10_2: Dar de comer	5	4	3	2	1	9
Q10_3: Llevar a la escuela	5	4	3	2	1	9
Q10_4: Actividades extraescolares	5	4	3	2	1	9
Q10_5: Tareas escolares	5	4	3	2	1	9
Q10_6: Ir al parque	5	4	3	2	1	9
Q10_7: Otras actividades de ocio	5	4	3	2	1	9
Q10_8: Cocinar y otras tareas del hogar	5	4	3	2	1	9
Q10_9: Cuidar de familiares mayores/con discapacidad	5	4	3	2	1	9

3 Ámbito cultural

Por favor, indique en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con estas afirmaciones:

	Totalmente de acuerdo	Bastante de acuerdo	Bastante en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No contesta
Q11_1: Es aceptable que un hombre llore	4	3	2	1	9
Q11_2: Las mujeres son más propensas que los hombres a tomar las decisiones basadas en sus emociones.	1	2	3	4	9
Q11_3: El papel más importante de una mujer es cuidar de su hogar y su familia	1	2	3	4	9
Q11_4: Lo más importante del papel de un hombre es ganar dinero	1	2	3	4	9
Q12_1: La igualdad de género se ha conseguido en España en política	4	3	2	1	9
Q12_2: La igualdad de género se ha conseguido en España en el trabajo	4	3	2	1	9
Q12_3: La igualdad de género se ha conseguido en España en las posiciones de liderazgo en empresas y otras organizaciones	4	3	2	1	9
Q13_1: Promover la igualdad de género es importante para asegurar una sociedad justa y democrática	4	3	2	1	9
Q13_2: Promover la igualdad de género es importante para las empresas y la economía	4	3	2	1	9
Q13_3: Promover la igualdad de género es importante para su Facultad	4	3	2	1	9
Q13_4: Promover la igualdad de género es importante para Ud. personalmente	4	3	2	1	9

Q14) Si tuviera que elegir entre las opciones siguientes, ¿qué opción preferiría? Por favor, elija la opción más cercana a su opinión eligiendo un número de 1 al 5 entre estas afirmaciones

Q14_1: Las mujeres deberían tener que renunciar a su trabajo remunerado por el bien de su familia	1	2	3	4	5	Las mujeres no deberían tener que renunciar a su trabajo remunerado por el bien de su familia
Q14_2: Los hombres deberían asumir las mismas responsabilidades que las mujeres en el hogar y los/las hijos/as	5	4	3	2	1	Los hombres no deberían asumir las mismas responsabilidades que las mujeres en el hogar y los/las hijos/as
Q14_3: Cuando escasea el empleo, los hombres deberían tener más derecho a trabajar que las mujeres	1	2	3	4	5	Cuando escasea el empleo, los hombres deberían tener el mismo derecho a trabajar que las mujeres

4 Ámbito institucional

Por favor, indique en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con estas afirmaciones.:

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Parcialmente de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No contesta
Q15_1: En general, hombres y mujeres están igualmente bien representados en términos numéricos en mi facultad	1	2	3	4	5	6	9
Q15_2: En general, hombres y mujeres son tratados igual en mi facultad	1	2	3	4	5	6	9
Q15_3: Mi departamento está comprometido con la igualdad de género	1	2	3	4	5	6	9
Q15_4: Si tuviera alguna preocupación sobre igualdad de género en mi facultad, sabría a quién acudir	1	2	3	4	5	6	9
Q15_5: Mi facultad es receptiva la preocupación por asuntos relacionados con la igualdad de género.	1	2	3	4	5	6	9
Q16_1: La asignación de tareas o funciones deseables y buscadas son distribuidas independientemente del género	1	2	3	4	5	6	9
Q16_2: La distribución del espacio y los despachos se lleva a cabo independientemente del género	1	2	3	4	5	6	9
Q16_3: La tutorización y/u otra orientación en la toma de decisiones de carrera profesional se hace independientemente del género	1	2	3	4	5	6	9
Q16_4: La representación en puestos superiores se lleva a cabo independientemente del género	1	2	3	4	5	6	9
Q16_5: El reparto de tareas administrativas se lleva a cabo independientemente del género	1	2	3	4	5	6	9
Q17_1: La atención desde cargos superiores es independiente del género	1	2	3	4	5	6	9
Q17_2: El acceso a los círculos informales de influencia es independiente del género	1	2	3	4	5	6	9
Q17_3: La retroalimentación positiva de la dirección es independiente del género neutral al género	1	2	3	4	5	6	9
Q17_4: El reclutamiento y selección para puestos académicos se lleva a cabo independientemente del género	1	2	3	4	5	6	9
Q17_5: Las decisiones sobre promoción profesional son independientes del género	1	2	3	4	5	6	9

Por favor, indique en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con estas afirmaciones:

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Parcialmente de acuerdo	De acuerdo	Totalmente en desacuerdo	No contesta
Q18_1: La asignación de oportunidades formativas y de desarrollo profesional son independientes del género	1	2	3	4	5	6	9
Q18_2: La asignación de la docencia es independiente del género	1	2	3	4	5	6	9
Q18_3: La participación en proyectos es independiente del género	1	2	3	4	5	6	9
Q18_4: La invitación a clases, conferencias, etc. se hacen independientemente del género	1	2	3	4	5	6	9
Q18_5: Las citas con editoriales son independientes del género	1	2	3	4	5	6	9
Q19_1: Mi supervisor/a entiende mis responsabilidades de cuidado (del hogar, hijo/as, mayores)	1	2	3	4	5	6	9
Q19_2: Mi facultad tiene políticas (efectivas) en marcha para conciliar la vida familiar y laboral	1	2	3	4	5	6	9
Q19_3: Mi horario laboral me permite pasar tiempo con mi familia y amigos	1	2	3	4	5	6	9
Q19_4: Soy capaz de establecer los límites entre trabajo y vida privada	1	2	3	4	5	6	9
Q19_5: Estoy satisfecho/a con mi nivel de conciliación de vida laboral y familiar	1	2	3	4	5	6	9

Q20) ¿Ha estado de baja maternal o paternal?	No	Yes	N/A		
	1	2	9		
Si contestó que si, por favor, conteste la siguiente pregunta En mi institución, durante o después de mi baja por maternidad/paternidad, se han llevado a cabo las siguientes políticas:	Existe y es implementada	Existe, pero no es implementada	Informalmente	No existe	No sé
Q20_1: Mantenimiento del contacto con el departamento	4	3	2	1	9
Q20_2: Horas de trabajo flexibles	4	3	2	1	9
Q20_3: Horario inicial parcial, incrementando paulatinamente hacia el tiempo completo	4	3	2	1	9
Q20_4: Menor carga docente inicial	4	3	2	1	9
Q20_5: Menor carga administrativa inicial	4	3	2	1	9
Q20_6: Menor supervisión inicial en la investigación	4	3	2	1	9
Q20_7: Red de madres y padres, grupos de apoyo	4	3	2	1	9
Q20_8: Complementos adicionales a la baja compartida maternal/paternal	4	3	2	1	9
Q20_9: Facilidades para la continuidad del cuidado del hijo/a	4	3	2	1	9
D20_10: Servicios de guardería en el lugar de trabajo	4	3	2	1	9

Q21) (FILTER) En el caso de haber disfrutado de baja de maternidad/paternidad/adopción u otro tipo de baja parental , por favor indique si su institución le suministró información en los siguientes asuntos en la preparación de su periodo más reciente de baja de maternidad/paternidad/adopción u otro tipo de baja parental

	Mi institución no suministró la información y yo no la pedí	Pedí información, pero no me la dieron	Pedí información y la recibí	Me dieron la información sin preguntar
Q21_1: Políticas relacionadas con el cuidado de hijos/as, incluidas pagas y otras prestaciones	1	2	3	4
Q21_2: Facilidades para continuar con la alimentación infantil/lactancia después de volver al trabajo	1	2	3	4
Q21_3: Contactos de servicios de apoyo (recursos humanos, salud ocupacional, prevención de riesgos laborales...)	1	2	3	4
Q21_4: Tiempo libre para citas médicas prenatales	1	2	3	4
Q21_5: Cómo y cuándo notificar a su institución sus intenciones relacionadas con su vuelta al trabajo	1	2	3	4
Q21_6: Opciones para un retorno en fases, u otras formas de ajuste de la carga de trabajo a la vuelta de la baja	1	2	3	4
Q21_7: Instalaciones de descanso disponibles durante el embarazo	1	2	3	4

Según su impresión personal o conocimiento, por favor indique en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones:

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Parcialmente de acuerdo	De acuerdo	Totalmente en desacuerdo	No contesta
Q22_1 En mi facultad se toleran comportamientos sexistas	1	2	3	4	5	6	9
Q22_2 El profesorado en mi facultad a veces expresan actitudes sexistas durante las clase y la comunicación extracurricular	1	2	3	4	5	6	9
Q22_3 En mi facultad se da el acoso sexual	1	2	3	4	5	6	9
Q22_4 En mi facultad existe acoso sexual de profesorado hacia el alumnado	6	5	4	3	2	1	9
Q22_5 En mi Facultad existe acoso sexual de superiores hacia personal de menor categoría	6	5	4	3	2	1	9
Q22_6 Los casos de acoso sexual que conozco en la academia, se han tratado como algo a cubrir y ocultar	1	2	3	4	5	6	9

5 Ámbito educacional

Por favor, indique su nivel de acuerdo o desacuerdo con estas afirmaciones relativas a la educación superior:

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Parcialmente de acuerdo	De acuerdo	Totalmente en desacuerdo	No contesta
Q23_1: Los programas de las asignaturas en mi facultad son sensibles a la perspectiva de género	1	2	3	4	5	6	9
Q23_2: Es necesario hacer una reconsideración crítica desde una perspectiva de género de todos los libros de texto usados en mi facultad	1	2	3	4	5	6	9
Q23_3: Los estudios jurídicos sensibles al género son importantes para las competencias profesionales de futuros abogados, jueces y otros miembros de la profesión legal.	1	2	3	4	5	6	9
Q23_4: Normalmente, las clases no proveen de una perspectiva de género en el aprendizaje de aspectos jurídicos	1	2	3	4	5	6	9
Q23_5: La perspectiva de género en los estudios jurídicos es completamente irrelevante para la calidad de los contenidos y el significado de los conocimientos jurídicos adquiridos	6	5	4	3	2	1	9
Q23_6: En mi facultad es necesaria una formación adicional para el personal docente en materia de igualdad de género.	1	2	3	4	5	6	9
Q23_7: La introducción de la perspectiva de género en los programas en la educación superior deberían estar regulada legalmente.	1	2	3	4	5	6	9
Q23_8: En las normas para las acreditaciones de los planes de estudios, debería reconocerse como obligatoria la capacidad de comprender y aplicar los principios de la igualdad de género	1	2	3	4	5	6	9