

# FRAGEBOGEN ZUR ERHEBUNG VON INFORMATIONEN ÜBER DIE EINSTELLUNG DER WISSENSCHAFTLICHEN MITARBEITERINNEN UND MITARBEITER DER KONSORTIUMSMITGLIEDER ZU FRAGEN DER GESCHLECHTERGLEICHSTELLUNG

Dieser Fragebogen wurde im Rahmen des Erasmus-Plus-Projekts mit dem Titel "Neue Qualität in der Bildung für die Gleichstellung der Geschlechter - Strategische Partnerschaft für die Entwicklung eines Master-Studienprogramms RECHT UND GENDER - LAWGEM" erstellt. Die Rechtsfakultät der Universität Belgrad ist der Koordinator des LAWGEM-Projekts, und die Mitglieder des Konsortiums sind die Universität Örebro aus Schweden, die Universität LUMSA aus Italien, die Universität Cádiz aus Spanien und die Universität des Saarlandes aus Deutschland.

Dieser Fragebogen stellt einen der vorgeschlagenen intellektuellen Outputs des LAWGEM-Projekts dar, das so genannte Empirische Erhebungsinstrument. Alle Mitglieder des Konsortiums werden ihn als Instrument an ihrer eigenen Universität verwenden. Nach der Sammlung von Daten und Analysen aus jeder einzelnen Umfrage werden die Expertinnen und Experten aller Mitglieder des Konsortiums eine vergleichende Analyse durchführen. Die Ergebnisse der an jeder Universität durchgeführten empirischen Umfragen sowie die Ergebnisse der vergleichenden Analyse werden im Rahmen des LAWGEM-Projekts veröffentlicht.

Die Ergebnisse dieser Untersuchung werden auf der Webseite des LAWGEM-Projekts verfügbar sein - [lawgem.ius.bg.ac.rs](http://lawgem.ius.bg.ac.rs)

Das anonyme Ausfüllen dieses Fragebogens dauert etwa 20 Minuten.

Wir bitten Sie, diesen Fragebogen bis 15. **Juli** zu beantworten. Wir danken Ihnen im Voraus für Ihre Zeit, Ihren guten Willen und Ihre Zusammenarbeit.

---

# 1 Hintergrundfragen

Q1) Alter: \_\_\_\_\_

Q2) Geschlecht	männlich	weiblich	divers	Keine Antwort		
	1	2	3	9		
Q3) Familienstand	ledig	verheiratet oder in einer Partnerschaft	geschieden	verwitwet	andere	N/A
	1	2	3	4	5	9
Q4) Haben Sie Kinder?	Nein	Ja	K/A			
	1	2	9			
Q5) Akademischer Titel (Bitte wählen Sie den höchsten Grad aus)	Bachelor	Master of Arts/Law/Stateexamen	Master of Science	Doktorgrad	K/A	
	1	2	3	4	9	
Q6) Art des Arbeitsvertrages	Teilzeit	Vollzeit	K/A			
	1	2	9			
Q7) Ist Ihre Stelle eine Vertretungsstelle	Nein	Ja	K/A			
	1	2	9			
Q8) Duration of contract	Befristet	Festanstellung	Verbeamtet	K/A		
	1	2	3	9		
Q9) Berufsgruppe:	Wissenschaftliche Hilfskraft	Wissenschaftliche*r Mitarbeiter*	Privatdozent	Juniorprofessor*in	Universitätsprofessor*in	K/A
	1	2	3	4	5	9

Q10) Wie oft sind oder waren Sie an einer der folgenden Aktivitäten außerhalb der bezahlten Arbeit im Zusammenhang mit Ihren unterhaltsberechtigten Kindern oder Verwandten beteiligt? (beantworten Sie diese Frage nur, wenn Sie ein Elternteil sind oder ältere/behinderte Verwandte pflegen)

	Täglich	Mehrmals wöchentlich	Ein- oder zweimal pro Woche	Weniger als einmal pro Woche	Nie	Nicht maßgeblich
Q10_1: Hygiene, Baden	5	4	3	2	1	9
Q10_2: Füttern	5	4	3	2	1	9
Q10_3: Zur Schule bringen	5	4	3	2	1	9
Q10_4: Außerschulische Aktivitäten	5	4	3	2	1	9
Q10_5: Mitwirkung an schulischen Angelegenheiten	5	4	3	2	1	9
Q10_6: In den Park gehen	5	4	3	2	1	9
Q10_7: Andere Freizeitaktivitäten	5	4	3	2	1	9
Q10_8: Kochen und Haushalt	5	4	3	2	1	9
Q15_0: Pflege von älteren/behinderten Angehörigen	5	4	3	2	1	9

## 2 Kulturelle Ebene

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zustimmen oder nicht zustimmen

	Ich stimme voll und ganz zu	Ich stimme eher zu	Ich stimme eher nicht zu	Ich stimme überhaupt nicht zu	Keine Antwort
<b>Q11_1:</b> Es ist in Ordnung für einen Mann zu weinen	4	3	2	1	9
<b>Q11_2:</b> Frauen treffen Entscheidungen eher aufgrund ihrer Emotionen als Männer	1	2	3	4	9
<b>Q11_3:</b> Die wichtigste Aufgabe einer Frau ist es, sich um ihr Heim und ihre Familie zu kümmern	1	2	3	4	9
<b>Q11_4:</b> Die wichtigste Rolle eines Mannes ist es, Geld zu verdienen	1	2	3	4	9
<b>Q12_1:</b> In Deutschland wurde die Gleichstellung der Geschlechter in der Politik erreicht	4	3	2	1	9
<b>Q12_2:</b> In Deutschland wurde die Gleichstellung der Geschlechter im Berufsleben erreicht	4	3	2	1	9
<b>Q12_3:</b> In Deutschland wurde die Gleichstellung der Geschlechter in Führungspositionen in Unternehmen und anderen Organisationen erreicht	4	3	2	1	9
<b>Q13_1:</b> Die Förderung der Gleichstellung der Geschlechter ist wichtig, um eine faire und demokratische Gesellschaft zu gewährleisten	4	3	2	1	9
<b>Q13_2:</b> Die Förderung der Gleichstellung der Geschlechter ist wichtig für Unternehmen und die Wirtschaft	4	3	2	1	9
<b>Q13_3:</b> Die Förderung der Gleichstellung der Geschlechter ist wichtig für Ihre Fakultät	4	3	2	1	9
<b>Q13_4:</b> Die Förderung der Gleichstellung der Geschlechter ist für Sie persönlich wichtig	4	3	2	1	9

**Q14)** Wenn Sie zwischen den folgenden Optionen wählen müssten, welche würden Sie vorziehen? Bitte zeigen Sie, wie nahe Ihre Meinung an den Aussagen liegt, indem Sie eine Zahl zwischen 1 und 5 wählen

<b>Q14_1:</b> Eine Frau sollte bereit sein, ihre bezahlte Arbeit zum Wohle ihrer Familie einzuschränken	1	2	3	4	5	Eine Frau sollte nicht um ihrer Familie willen ihre bezahlte Arbeit reduzieren müssen
<b>Q14_2:</b> Männer sollten ebenso viel Verantwortung für Haus und Kinder übernehmen wie Frauen	5	4	3	2	1	Männer sollten nicht so viel Verantwortung für Haus und Kinder übernehmen wie Frauen
<b>Q14_3:</b> Im Fall einer Arbeitsplatzknappheit sollten Männer eher ein Anrecht auf einen Arbeitsplatz haben als Frauen	1	2	3	4	5	Im Fall einer Arbeitsplatzknappheit sollten Frauen das gleiche Recht auf einen Arbeitsplatz haben wie Männer

### 3 Institutionelle Ebene

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen im Hinblick auf Ihre Fakultät zustimmen:

	Ich stimme überhaupt nicht zu	Ich stimme nicht zu	Ich stimme teilweise nicht zu	Ich stimme teilweise zu	Ich stimme zu	Ich stimme voll und ganz zu	Keine Antwort
<b>Q15_1:</b> Im Allgemeinen sind Männer und Frauen in meiner Fakultät zahlenmäßig gleich gut repräsentiert	1	2	3	4	5	6	9
<b>Q15_2:</b> Im allgemeinen werden Männer und Frauen in meiner Fakultät gleichbehandelt	1	2	3	4	5	6	9
<b>Q15_3:</b> Meine Fakultät ist der Förderung der Gleichheit der Geschlechter verpflichtet	1	2	3	4	5	6	9
<b>Q15_4:</b> Wenn ich ein Problem mit der Gleichheit der Geschlechter in meiner Fakultät hätte, wüsste ich, an wen ich mich wenden könnte	1	2	3	4	5	6	9
<b>Q15_5:</b> Meine Fakultät nimmt Besorgnisse hinsichtlich der Geschlechtergleichheit ernst	1	2	3	4	5	6	9
<hr/>							
<b>Q16_1:</b> Attraktive und begehrte Aufgaben oder Rollen werden unabhängig vom jeweiligen Geschlecht vergeben	1	2	3	4	5	6	9
<b>Q16_2:</b> Büroräume werden unabhängig vom jeweiligen Geschlecht vergeben	1	2	3	4	5	6	9
<b>Q16_3:</b> Mentoring und/oder andere Beratung bei Karriereentscheidungen findet unabhängig vom jeweiligen Geschlecht statt	1	2	3	4	5	6	9
<b>Q16_4:</b> Die Repräsentation in leitenden Positionen geschieht unabhängig vom jeweiligen Geschlecht	1	2	3	4	5	6	9
<b>Q16_5:</b> Verwaltungsaufgaben werden unabhängig vom jeweiligen Geschlecht zugewiesen	1	2	3	4	5	6	9
<hr/>							
<b>Q17_1:</b> Aufmerksamkeit des oberen Führungsbereichs ist unabhängig vom jeweiligen Geschlecht	1	2	3	4	5	6	9
<b>Q17_2:</b> Zugang zu informellen Gruppen mit Einfluss ist unabhängig vom jeweiligen Geschlecht	1	2	3	4	5	6	9
<b>Q17_3:</b> Positives Feedback vom leitenden Gremium wird unabhängig vom jeweiligen Geschlecht erteilt	1	2	3	4	5	6	9
<b>Q17_4:</b> Personalrekrutierung und Auswahlverfahren für akademische Stellen findet unabhängig vom jeweiligen Geschlecht statt	1	2	3	4	5	6	9
<b>Q17_5:</b> Beförderungsentscheidungen sind unabhängig vom jeweiligen Geschlecht	1	2	3	4	5	6	9

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen im Hinblick auf Ihre Fakultät zustimmen:

	Ich stimme überhaupt nicht zu	Ich stimme nicht zu	Ich stimme teilweise nicht zu	Ich stimme teilweise zu	Ich stimme zu	Ich stimme voll und ganz zu	Keine Antwort
Q18_1: Bereitstellung von offiziellen Ausbildungs- und Karriereentwicklungsmöglichkeiten findet unabhängig vom jeweiligen Geschlecht statt	1	2	3	4	5	6	9
Q18_2: Zuteilung von Lehraufgaben findet unabhängig vom jeweiligen Geschlecht statt	1	2	3	4	5	6	9
Q18_3 Teilnahme an Projekten findet unabhängig vom jeweiligen Geschlecht statt	1	2	3	4	5	6	9
Q18_4: Einladungen zu Vorträgen, Konferenzen etc. finden unabhängig vom jeweiligen Geschlecht statt	1	2	3	4	5	6	9
Q18_5: Aufnahme in die Herausgeberschaft von Zeitschriften geschieht unabhängig vom jeweiligen Geschlecht	1	2	3	4	5	6	9
Q19_1: Mein/e Vorgesetzte/r hat Verständnis für meine Betreuungspflichten (zu Hause, für Kinder und ältere Menschen...)	1	2	3	4	5	6	9
Q19_2: Meine Fakultät hat (wirksame) Richtlinien für die Vereinbarkeit von Beruf und Privatleben eingeführt	1	2	3	4	5	6	9
Q19_3: Meine Arbeitszeiten erlauben es mir, Zeit mit meiner Familie und meinen Freunden zu verbringen	1	2	3	4	5	6	9
Q19_4: Ich bin in der Lage, Grenzen zwischen Arbeit und Privatleben zu ziehen	1	2	3	4	5	6	9
Q19_5: Ich bin mit meiner Work-Life-Balance zufrieden	1	2	3	4	5	6	9

Q20) Haben Sie Elternurlaub in Anspruch genommen	Nein	Ja	K/A		
	1	2	9		
Wenn Sie mit JA geantwortet haben, beantworten Sie bitte die folgenden Fragen: In meiner Institution existierten während oder nach meiner Elternzeit folgende Richtlinien:	Sie existieren und sind implementiert	Sie existieren, aber sind noch nicht implementiert	Informelle Regelungen	Existiert nicht	Ich weiß nicht
Q20_1: Während der Abwesenheit mit der Abteilung in Kontakt zu bleiben	4	3	2	1	9
Q20_2: Flexible Arbeitszeiten	4	3	2	1	9
Q20_3: Ausbau einer anfänglichen Teilzeitarbeit bis hin zur Vollzeitbeschäftigung	4	3	2	1	9
Q20_4: Anfänglich geringeres Lehrdeputat	4	3	2	1	9
Q20_5: Anfänglich geringere Verwaltungsaufgaben	4	3	2	1	9
Q20_6: Anfänglich geringere Belastung mit Forschungsbetreuung	4	3	2	1	9
Q20_7: Elternnetzwerk, Supportgruppe bei der Arbeit	4	3	2	1	9
Q20_8: Zusätzlicher Anteil an der gemeinsamen Elternzeit	4	3	2	1	9
Q20_9: Einrichtungen zur kontinuierlichen Säuglingsbetreuung	4	3	2	1	9
Q20_10: Kinderbetreuungsdienste am Arbeitsplatz	4	3	2	1	9

**Q21) (FILTER)** Bitte geben Sie an, ob Ihre Institution Ihnen bei der Vorbereitung auf Ihren letzten oder laufenden Mutterschafts-, Vaterschafts-, Adoptions-, Elternurlaub oder sonstige Elternzeit Informationen zu den folgenden Punkten gegeben hat

	Es wurden keine Informationen zur Verfügung gestellt, und ich habe nicht nachgefragt	Ich bat um Informationen, erhielt aber keine	Ich bat um Informationen und erhielt sie	Informationen wurden ohne mein Ersuchen bereitgestellt
<b>Q21_1:</b> Maßnahmen im Zusammenhang mit der Kinderbetreuung, einschließlich Zahlungen und Leistungen	1	2	3	4
<b>Q22_2:</b> Einrichtungen zur Fortsetzung der Säuglingsstillung nach der Rückkehr an den Arbeitsplatz	1	2	3	4
<b>Q21_3:</b> Kontakte für unterstützende Dienstleistungen (z.B. HR, Arbeitsschutz)	1	2	3	4
<b>Q21_4:</b> Freistellung für pränatale Termine	1	2	3	4
<b>Q21_5:</b> Wie und zu welchem Zeitpunkt Sie Ihre Institution über Ihre Absichten bezüglich der Rückkehr an den Arbeitsplatz informieren sollten	1	2	3	4
<b>Q21_6:</b> Optionen für eine gestaffelte Rückkehr oder andere Formen der Anpassung der Arbeitsbelastung bei der Rückkehr	1	2	3	4
<b>Q21_7:</b> Ruheeinrichtungen während der Schwangerschaft stehen zur Verfügung	1	2	3	4

Bitte geben Sie nach Ihrer persönlichen Erfahrung oder Ihrem Kenntnisstand an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen im Hinblick auf Ihre Fakultät zustimmen:

	Ich stimme überhaupt nicht zu	Ich stimme nicht zu	Ich stimme teilweise nicht zu	Ich stimme teilweise zu	Ich stimme zu	Ich stimme voll und ganz zu	Keine Antwort
<b>Q22_1</b> Sexuelle Belästigung wird an meiner Fakultät toleriert	1	2	3	4	5	6	9
<b>Q22_2</b> Während Vorlesungen und außeruniversitärer Kommunikation mit den Studierenden zeigen Dozenten unserer Fakultät manchmal sexistische Haltungen	1	2	3	4	5	6	9
<b>Q22_3</b> Sexuelle Belästigung existiert an meiner Fakultät	1	2	3	4	5	6	9
<b>Q22_4</b> Sexuelle Belästigung von Studierenden durch Lehrpersonal existiert an meiner Fakultät	1	2	3	4	5	6	9
<b>Q22_5</b> Sexuelle Belästigung durch höherrangiges wissenschaftliches Personal gegenüber niedriger positioniertem wissenschaftlichem Personal existiert an meiner Fakultät	1	2	3	4	5	6	9
<b>Q22_6</b> Fälle von sexueller Belästigung an meiner Fakultät werden verdeckt und verheimlicht	1	2	3	4	5	6	9

## 4 Ausbildungsebene

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen im Hinblick auf die Hochschulbildung zustimmen:

	Ich stimme überhaupt nicht zu	Ich stimme nicht zu	Ich stimme teilweise nicht zu	Ich stimme teilweise zu	Ich stimme zu	Ich stimme voll und ganz zu	Keine Antwort
<b>Q23_1:</b> Die Lehrpläne an meiner Fakultät sind gendersensibel	1	2	3	4	5	6	9
<b>Q23_2:</b> Es ist notwendig, alle Lehrbücher, die an meiner Fakultät verwendet werden, unter Gender-Aspekten kritisch zu evaluieren	1	2	3	4	5	6	9
<b>Q23_3:</b> Ein gender-sensibles rechtswissenschaftliches Studium ist wichtig für die beruflichen Kompetenzen der künftigen Anwälte*innen, Richter*innen und Angehörigen anderer Rechtsberufe	1	2	3	4	5	6	9
<b>Q23_4:</b> In der Regel wird im Unterricht keine Gender-Perspektive vermittelt, wenn es um Rechtsinstitute geht	1	2	3	4	5	6	9
<b>Q23_5:</b> Die Gender-Perspektive in der Rechtswissenschaft ist für die Qualität der Inhalte und die Bedeutung des erworbenen Rechtswissens völlig irrelevant	6	5	4	3	2	1	9
<b>Q23_6:</b> An meiner Fakultät ist eine zusätzliche Ausbildung des Lehrpersonals in Fragen der Gleichstellung der Geschlechter notwendig	1	2	3	4	5	6	9
<b>Q23_7:</b> Die Einführung der Gender-Perspektive in die Lehrpläne der Hochschulen sollte gesetzlich vorgeschrieben werden	1	2	3	4	5	6	9
<b>Q23_8:</b> Standards für die Akkreditierung von Studienprogrammen sollten als zwingenden Teil des Lehrplans die Fähigkeit beinhalten, die Prinzipien der Geschlechtergleichstellung zu verstehen und anzuwenden	1	2	3	4	5	6	9